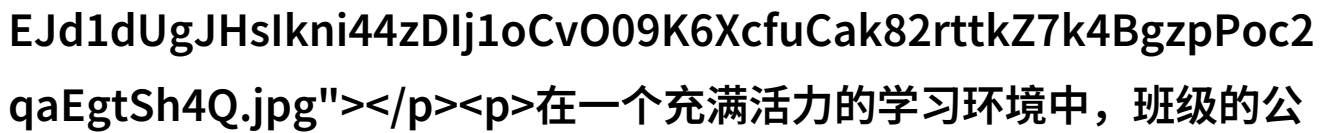


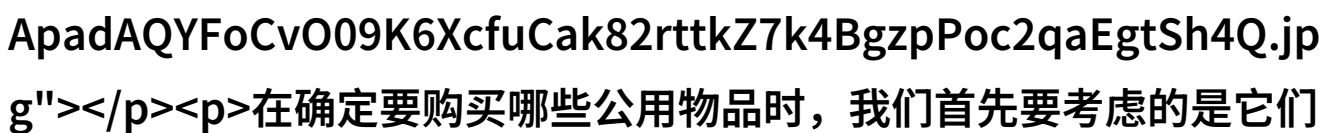
班级共享玩具海棠互助共融的学习伙伴

为什么班级需要公共玩具海棠?



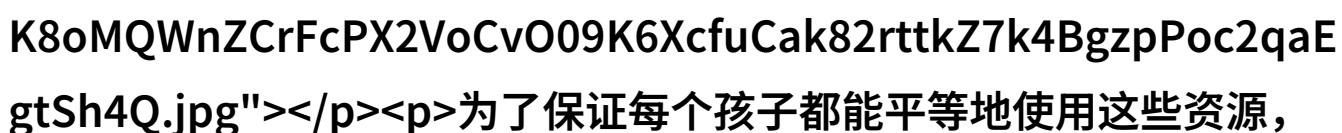
在一个充满活力的学习环境中，班级的公共玩具海棠不仅是一种娱乐手段，更是培养学生合作与分享精神的重要工具。这个概念源自于自然界中的植物——海棠，它们以其美丽和坚韧著称。同样地，通过设计一系列适合不同年龄和兴趣的小伙伴们共享的游戏、工具或设备，我们可以营造一个更加友好的课堂氛围，让每个孩子都能找到自己喜欢的地方，与同学一起成长。

如何选择合适的公共玩具海棠?



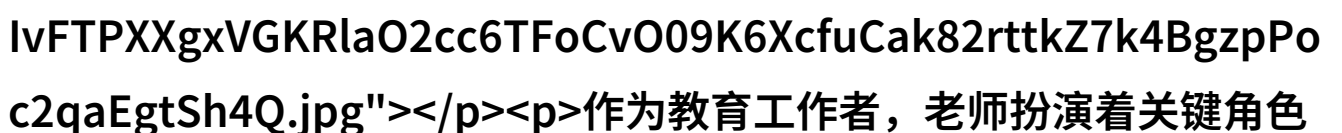
在确定要购买哪些公用物品时，我们首先要考虑的是它们是否能够满足多数学生的需求。我们应该根据学生们不同的喜好、能力和兴趣来挑选游戏或活动。这可能包括拼图、卡片游戏、小型电子设备等，以确保所有参与者都能找到让自己感到愉快且有挑战性的活动。此外，这些物品还应易于维护清洁，以保持良好的卫生条件。

公共玩具海棠如何分配使用?



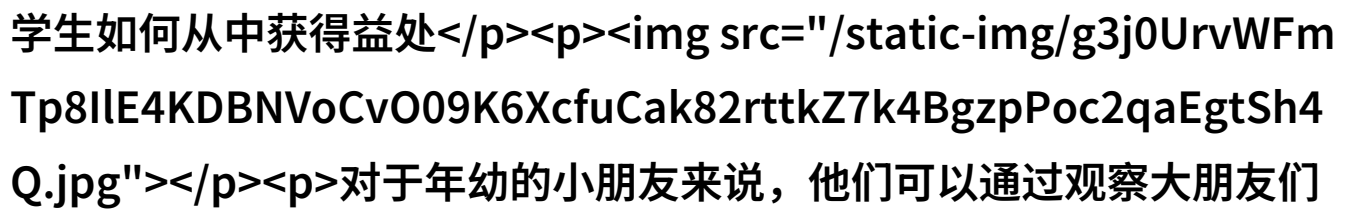
为了保证每个孩子都能平等地使用这些资源，我们需要制定一套明确而公正的规则。在一些学校里，老师会定期安排特定的时间供所有学生轮流使用这些公用物品。这样做不仅促进了同学之间的交流，也让每个人都有机会尝试新事物，同时学会了等待和耐心。

公共玩游 海棠对教师作用



作为教育工作者，老师扮演着关键角色。他/她需要鼓励并监督这样的互动，并在必要时提供指导帮助。当看到学生们因为共同探索新知识而激动时，他们会感到无比骄傲，因为他们知道自己正在培养出更为独立思考和团队合作能力的人才。

学生如何从中获得益处



对于年幼的小朋友来说，他们可以通过观察大朋友们如何分享游戏，从而学会自己的行为。而对于稍微大的孩子来说，他们可以直接参与到各种活动中去，不仅锻炼了他们的手眼协调，还提高了思维灵活性。在某种程度上，这也许会帮助他们形成一种积极向上的生活态度，即使面对困难，也愿意寻求解决方案，而不是逃避问题。

结论：建立起真正意义上的班级社区

当我们的班级拥有这样丰富多彩的一系列互动工具时，它就成了一座桥梁，将各个小世界连接起来，最终建立起真正意义上的班级社区。在这里，每个人都是主人翁，每个人都是彼此支持者的同时也是竞争者的伙伴。不管是在轻松愉快的时候还是遇到挑战的时候，都将被这份深厚的情谊所包容与启发。

[下载本文pdf文件](/pdf/529172-班级共享玩具海棠互助共融的学习伙伴.pdf)