

# 课代表的奇妙英语世界语涨奶喂我喝的故

在一个普通的初中学校里，有一位特别的学生，他叫李明。李明自从上了一年级就开始担任英语课代表，虽然他自己对英语并不十分精通，但他却总是能够用一种独特而有趣的方式吸引着同学们学习这个外国语言。

第一点，李明总是会以一种幽默风趣的方式来讲解英文单词和短语。他会用一些带有双关或笑话的情景来记忆单词，这样不仅使得大家容易记住，还能让学习过程变得轻松愉快。比如，当他讲解“rise”这个动词时，他就会说：“当你站在公交车上，看到地面越来越远，你也可以‘rise’到另一个层次。”

第二点，每当节假日或者重要活动临近时，李明都会组织一次全校性的英语角。他会邀请几位同伴一起去图书馆或者教室，将桌子摆成小圆圈，让每个人都能参与进来。他们通过自由讨论、角色扮演等形式进行交流，让大家在轻松愉快的情况下提升自己的口语能力。

第三点，在课间休息时间，李明经常会提出一些关于英美文化的问题，比如英国人的饮食习惯、美国电影中的常见俚语等。这不仅帮助大家了解不同国家的人文素养，也激发了同学们对外国文化的兴趣和好奇心。

第四点，有时候当天气热的时候，李明就会提议大家一起做些简单的小游戏，比如“猜谜语”。这些谜语都是由英文组成，不但锻炼了我们的听力，还能提高我们理解和运用英文表达自己的能力。而且，由于游戏性质，它使得我们在不知不觉中学到了很多新的单词和短句。

第五点，如果有人遇到了难题或者是在阅读材料上的困惑，都可以向李明寻求帮助。无论是纠正发音还是解释复杂表达，他都会耐心地帮忙，一丝不苟地指出错误，同时给予鼓励。在他的努力下

，那些曾经觉得无从下手的问题似乎也不那么难以克服了。

第六点，最令人印象深刻的是，每当考试季节接近时，无论如何紧张与疲劳，只要听到那熟悉的声音——“English time! Come on, let's rise to the challenge!”（这是他为了激励大家而创造的一个口号）人们的心情立即就被调动起来，他们知道这就是那个专门为他们量身打造的一个机会，要抓住它，不要放过任何一次练习机会。



随着时间的流逝，我们看到了变化：原本只是因为不得已而成为英语课代表的人物，现在成了我们共同尊敬的一位老师；那些平淡乏味的话题变成了充满活力的互动环节；最重要的是，我们认识到学习并非只有死记硬背，而是一种生活态度，是一种爱好，是一种社交技能，更是一个人精神世界拓展的手段。

[下载本文pdf文件](/pdf/608649-课代表的奇妙英语世界语涨奶喂我喝的故事.pdf)