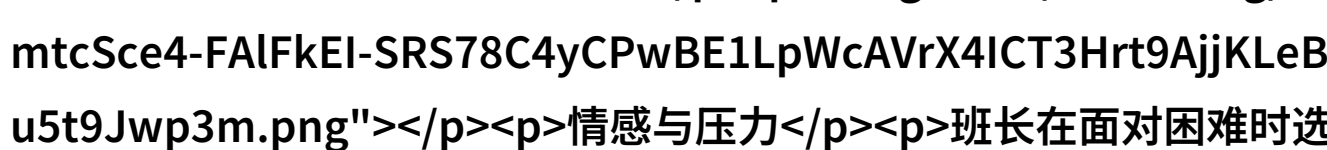
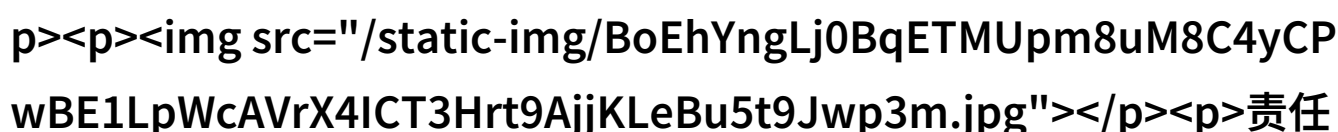


# 班长的泪水深入探究不能再深的背后故事

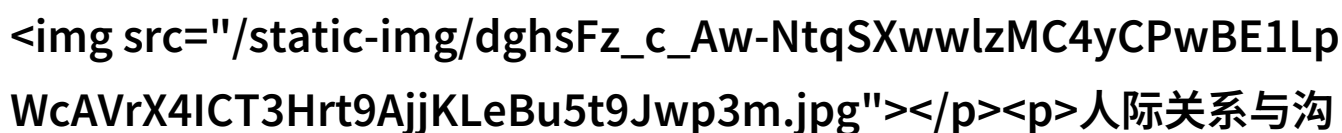
班长哭着说不能再深了，引发了一系列连锁反应和思考。我们可以从以下几个角度来分析这个问题。

情感与压力

班长在面对困难时选择了哭泣，这反映出他可能承受了巨大的压力和情感负担。作为一个学生领袖，他需要处理各种各样的问题，从学业到社团活动，再到同学间的小矛盾。这些责任往往超出了他的年纪范围，让他感到无所适从。

责任与担当

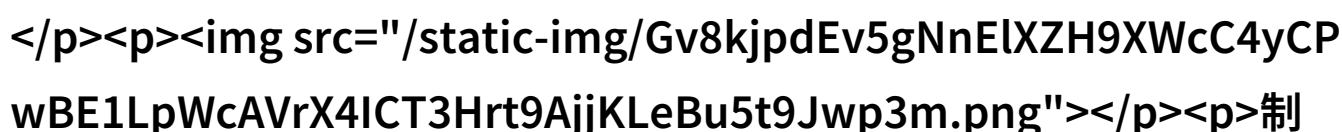
班长的角色不仅仅是领导，更是代表。他必须为自己的决定负责，同时也要考虑到每个人的感受和需求。这份责任让他感到沉重，不知道如何下手，因为一旦做出决策，就会影响到大家。

人际关系与沟通

班长之所以哭泣，也许是因为在处理人际关系方面遇到了障碍。他可能尝试过多种方式去解决问题，但结果却总是在某些地方出现分歧或误解。这表明沟通中存在的问题，比如信息传递不畅、理解不足等，都成了阻碍进展的因素。

心理健康与支持系统

班长的情绪崩溃也提醒我们关注学生的心理健康。在高强度的学习环境中，许多学生都面临着压力，而没有足够的心理支持系统来帮助他们应对。此刻，我们需要提供更好的资源和平台，使得学生能够寻求帮助并得到及时干预。

制度改革与管理层次

此事件还需引起我们的注意，是不是我们现有的制度设计有待完善？是否应该调整管理层次，以便更好地分配任务

，并减轻个别人的负担？通过改善学校内部管理，可以降低单个人员承担过大责任的风险，避免类似情况发生。

教育意义与价值观培养

最终，这个事件提醒我们的是，在教育过程中，我们应当如何培养学生独立思考、勇于表达、学会解决问题以及坚持原则的能力。只有这样，我们才能真正提高孩子们的人生质量，让他们成为能够独立面对挑战的人。

[下载本文pdf文件](/pdf/756269-班长的泪水深入探究不能再深的背后故事.pdf)