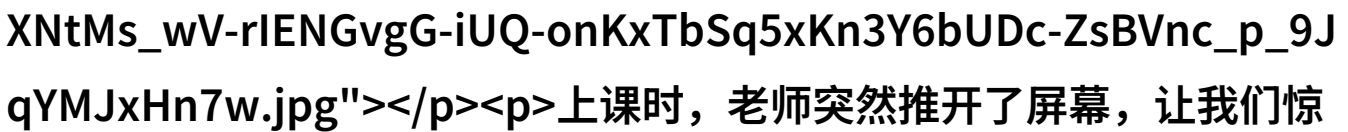


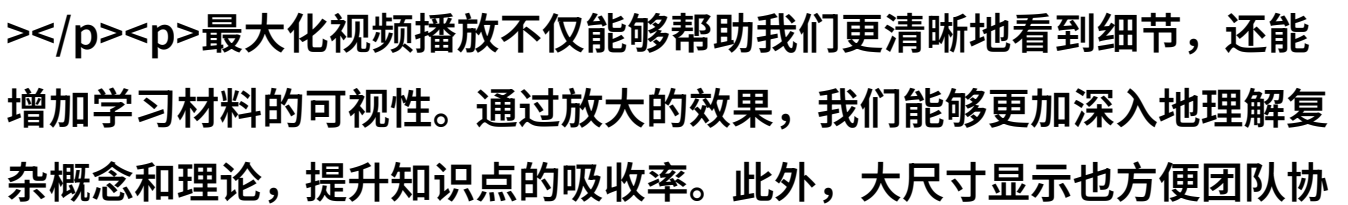
上课跳D大冒险从小屏幕到最大视频

突然的开启：一场意外的开始



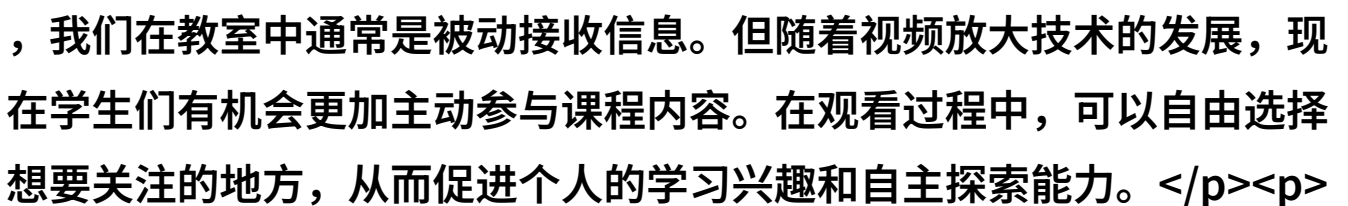
上课时，老师突然推开了屏幕，让我们惊讶地发现原来可以将视频放大至最大。这一举动不仅让我们眼前一亮，也为我们的学习带来了全新的视觉体验。这种突然的变化让人难以预料，但却是对传统教学方式的一次巨大的破局。

视频放大的意义：内容丰富多彩



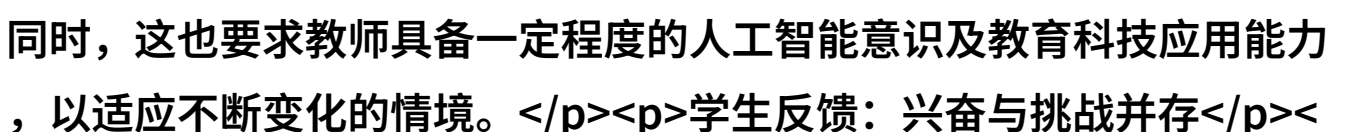
最大化视频播放不仅能够帮助我们更清晰地看到细节，还能增加学习材料的可视性。通过放大的效果，我们能够更加深入地理解复杂概念和理论，提升知识点的吸收率。此外，大尺寸显示也方便团队协作，增强了互动性和讨论质量。

教学变革：从被动到主动



以往，我们在教室中通常是被动接收信息。但随着视频放大技术的发展，现在学生们有机会更加主动参与课程内容。在观看过程中，可以自由选择想要关注的地方，从而促进个人的学习兴趣和自主探索能力。

技术支持：新工具、新方法



为了实现这样的教学模式，需要教师与学校管理层共同努力，不断更新设备和软件，以确保教学资源保持最新、最优。同时，这也要求教师具备一定程度的人工智能意识及教育科技应用能力，以适应不断变化的情境。

学生反馈：兴奋与挑战并存



对于学生来说，这种突如其来的改变既令人兴奋又充满挑战。一方面，他们感到激励，因为有机会直接观察到原本看不到的小细节；另一方面，也可

能会面临如何有效整合这些新信息的问题，以及如何适应这种新的学习环境所带来的压力。

未来展望：融合创新与实践

随着技术日新月异，上课跳D的大冒险仍在继续。未来的教育将更加重视数字化转型，将各种创新手段融入实际操作中。不断探索新的教育模式，将使得每一次上课都成为一次不可预测但充满乐趣的大冒险，为学生们提供一个不断成长、不断挑战自我的舞台。

[下载本文pdf文件](/pdf/776799-上课跳D大冒险从小屏幕到最大视频.pdf)